

الرسام الشاعر مصطفى حيدر:

عندما تموت الطفولة بي، أموت كفنان ورسام

شاعر، حيدر، متألم



شاطئ بلا حدود يراقب، يندمج
يتفاعل، وحيداً يقرأ هذه الألوان
الخارجية من اللاحدود، الوار
تخرج من هذه البقايا المتبقية من
آثار الحضارات، ومعالم التاري
والجيوش التي تهالك على
صخور شواطئنا، تاركة أجمل ما
عندها من فنون، فالفنون هي
الباقية تدل على حضارات
شعوبها، هناك على شاطئ صور
حيث يجلس ذاك الفنان البقاعي
المولد والجنوبي الانتماء، وطني
تأثير يدافع عن حرية اللون كدفاعاً
عن حرية الإنسان. هناك حيث
يجلس اقتربت منه كاسراً وحدت
ذكراً لثورته محاولاً ان أبعد عن
الله، تفاجأ بي وقال:

ماذا تفعل على هذا الشاطئ؟

أجبته بكل مودة أبحث عن الفنان
مصطفى حيدر لأنني معه
الماضي ومسيرته الفنية. وهكذا
كان اللقاء والحوار:

■ الفنان مصطفى حيدر واحدى لوحاته مع الزميل على كلش

في وقتها من تصبيبي وعندما طالبت بها كان
الجواب: لا ننصيب لك فيها «اعتبارات
طائفية»، غير معلنة خرمت المنحة، وفي
السنة الثانية كانت نفس النتيجة حيث
أخذها أيضاً أسدور بزكيان.
وشعرت من يومها بأن لامكان لي في هذا
الوطن، إلا أنه عرض على في هذا الوقت أن
أعلم في صور هذه المجموعة التي لا أعرفها،
وكما يقال صدعت في قظر الحياة متوجهها إلى
المجهول المعلوم، وتتعطل القطار وتوقف في
صور، وهذا كان ومع الوقت تتصدأ القطارات
وحملت ريشتي بعد أن انتعلت بعطر الحر
واحسست أنها أحمل من عطور باريس.

■ يقال عنك فنان مائي أو أبو الفن المائي في
لبنان ولكن أرى من خلال لوحاتك استعمالك
لعدة تقنيات في لوحة واحدة ومتها على سبيل

- حملت ريشتي وهي أمضي سلاح.
- من المنحة «اعتبارات طائفية»
- معاناتي الداخلية أشبه ببركان
ثار يصعب التحكم بهمها.
- علاقتي مع اللون هي مع الحب
والنور.
- اختار الألوان كما يختار الطفل

أتعابه

■ مصطفى حيدر ابن بعلبك لماذا في صور
لم اختر صور بقدر ما اخترتني. حدث
ذلك منذ مدة والاسباب كثيرة منها عـ ١٥٠
اجرت وزارة التربية الوطنية أول امتحان
لاختيار شخص ينال منحة لמתابعة الدراسة
في الخارج وكان الامتحان على منحتين
واحد لنحت تقدم عليها شخص واحد وهو
المرحوم الفنان حسين بدر الدين ومنحة
للرسم تقدم عليها حوالي ٢٦ شخصاً منهم
جولييان ساروفين، عادل الصغير جورج
جرداق، امين البasha وجان خليفة وكانت
واحداً منهم وأصغرهم سنـاً وكلـت المنحة

المثال الاكثير مع مواهنة والتلوين الزيتي والجبر الصيني والباستيك كيف تفسر ذلك؟

- اسبابها بسيطة تقنياً توصلت إلى مهارة عالية في تقنية اللون وشفافيته لدرجة انهم وجدوا في مائينات شيئاً مميزاً ولأن المقد مرتبط بالتسويق او الفن التسويقي يعني ان

تقول للفنان ارسم على هذا المنوال لتبيع اكثر واكثر وعندما تغنى وتعيش يجب ان

- المدارس الفنية كثيرة منها التكعيبة ومنها التائيرية والتي كان لها دور كبير في مفهوم تفكك الذرة وعلومها فالفنان يجب ان يكون ذا رؤية شاملة يحيط بكل شيء لأنه ذو

حس مستقل مميز وإلا هو ليس بفنان. فانا صاحب رؤية نحو الأعمق، فحينما التفت إلى الفراغ الابيض أو الفراغ الكوني تبدأ

الابهائية تقتصر ذاك البياض لتندمج مع ذاتي فتخلق صورة أو حكاية من أعمق الإنسانية التي تعتمل داخلي والتي بدورها هي صورة الإنسانية الشاملة ويمكن أن نوجز هذه الاختلافات بلوحة أو عمل فني.

من هنادق يأتي التشابه لأعماله مع أعمال الآخرين في لبنان او في الخارج فمثلاً في أحد المعارض اشتغلت على التشكيل النصف دائري وشيئه هذه الاعمال بعامل لفنان

فرنسي معاصر ولا أعلم عنه شيئاً، هذا في بدايتها الفنية.

لقد تربينا وانصهرت فيما نظافة اللون

فهناك مقاييس لتقنية اللون زيني او مائي او باستيك هناك ثلاثة الوان امامي الاحمر

الاصل والازرق ومنهم اخلق الالوان التي اريد لها لتفصيل النور، لأنني اكره الالوان المفروضة على المعلبة من ضمن مفاهيم

التقنية عندي لا احب مرج اكبر من لونين والوصول إلى مشتقاتها الالانهائية لأنه

عندما تضع اكتر من لون يصبح اللون وسخاً مثل اللون البني هذا اللون الميت الفخاري او الترابي واقولها بصراحة للامتدادي عند تلويني الجبل مثلًا باللون البني لماذا هذا اللون هل نظرش ام تستعمل الموسيقى اللونية والشعر.

■ اهتمت بعض اعمالك بأنها شبيهة لأعمال بعض الفنانين ما تعليقك على هذا؟

- المدارس الفنية كثيرة منها التكعيبة ومنها التائيرية والتي كان لها دور كبير في مفهوم تفكك الذرة وعلومها فالفنان يجب ان يكون ذا رؤية شاملة يحيط بكل شيء لأنه ذو

حس مستقل مميز وإلا هو ليس بفنان. فانا صاحب رؤية نحو الأعمق، فحينما التفت إلى الفراغ الابيض أو الفراغ الكوني تبدأ

الابهائية تقتصر ذاك البياض لتندمج مع ذاتي فتخلق صورة او حكاية من أعمق الإنسانية التي تعتمل داخلي والتي بدورها هي صورة الإنسانية الشاملة ويمكن أن نوجز هذه الاختلافات بلوحة او عمل فني.

من هنادق يأتي التشابه لأعماله مع أعمال الآخرين في لبنان او في الخارج فمثلاً في أحد المعارض اشتغلت على التشكيل النصف دائري وشيئه هذه الاعمال بعامل لفنان

فرنسي معاصر ولا أعلم عنه شيئاً، هذا في بدايتها الفنية.

لناخذ الفنانين أمثل سيزان وغوغان
■ مصطفى حيدر مواليد بعلبك

■ خريج الأكاديمية اللبنانية للفنون الجميلة ■ عضو جمعية الفنانين اللبنانيين للرسم والتحف.

منذ نشأت الفنية بدأ يقيم المعارض المشتركة والافرادية شارك في معارض بينالي الاسكندرية للبحر الابيض المتوسط.

وشارك في معارض التبادل الثقافي بين لبنان وكل من النمسا ويوغوسلافيا وتشيكوسلوفاكيا.

مشاركة دائمة في معارض المجلس الثقافي للبنان الجنوبي من ■ حتى الان.

بداية معارضه كانت عام ■ في معرض وزارة التربية للخريف والربيع شارك في معرض كنساس بالولايات المتحدة الأمريكية.

اقام عدة معارض فردية منها عام ١٩٩٠ نادي التضامن الثقافي صور ١٩٩١ نادي الثقافي الفرنسي صيدا.

ومعرض ١٩٩٢ دار الندوة بيروت. وأخيراً يقيم معرض في مدينة صور.



وماتيس هناك شبه كبير في اعمالهم وبيناء اللوحة الفنية من ناحية الموازن والهارموني ولا يصح ان نقول ان سيزان اخذ من ماتيس او ماتيس اخذ من غوغان. ■ يعني هل هذا يعد توارد لافكار بين الأدباء؟

■ من الطبيعي جداً ان تضع نموذجاً معيناً امام الطلاب فتكون النتيجة قريبة جداً من حيث التشابه ولكن هناك التفرد بالأسلوب والابداع بنبرة الريشة وهذا ما اسميه «قرصنة الريشة» البعض تاتي تقليدية والبعض إبداعية.

■ كيف ينظر الفنان مصطفى الى المرأة في رسوماته وكيف يجسدتها؟

■ حرام عليكم ان تحصروا المرأة في هيكل ضمن طول وعرض محدودتين المرأة بعيدة بابعاد الكون الذي نعمل عليه عملياً عندما ارسم حمراً او صخرة او شجرة او جبلًا إذا لم اقرأ بهذه الاشياء شيئاً من المرأة فهذا يعني ان الجمال ناقص وفقه الجمال في هذه الموجودات الكونية هي المرأة ومن يقول باتني افهم المرأة لا يفهم شيئاً انها عميقة رغم حنانها وضعفها ومن هنا تاتي جماليتها وحكايتها المستمرة اختصرها ان المرأة تتكلم بلسانى «اي بلوحاتي» هي موضوعي قل لي ماذا اجمل من المرأة في حياتي.

■ مصطفى حيدر إلى اين وصلت وإلى اين تتجه؟

■ لا ازال مسافراً مع كل عمل فني اشعر بانني لا ازال في البداية فلا الحب استطعت ان اوضحه كما في اعمامي والنور الذي هو اللون السفر معه طويل جداً ويمكنتني استعارة قول مايكل انجلو وهو على فراش الموت عن عمر ٩٨ عاماً عندما ساله طلابه إلى اين وصلت.

قال: لا ازال على درجات السلم فلو قدر لي ان اعيش ضعف العمر الذي عشته لا بدات بقول شيء.

ان الفن بحر واسع وكل ما اخذنا منه بعض النقاط.

■ ارى بوجهك طفلاً متمراً على الشيخوخة، كيف كانت طفولة مصطفى حيدر وهل كان للمعاناة في صغرك اثر واضح على فنك؟

■ حينما تموت الطفولة عندي يموت مصطفى حيدر الفنان الرسام، اثناء طفولتي في بعلبك اذكر ابني كنت مميزاً كثيراً عن اترابي فكتت اجلس وحيداً متأملاً وارسم، بينما كان رفافي يلهون بالألعاب كان اللون يلعب بي.

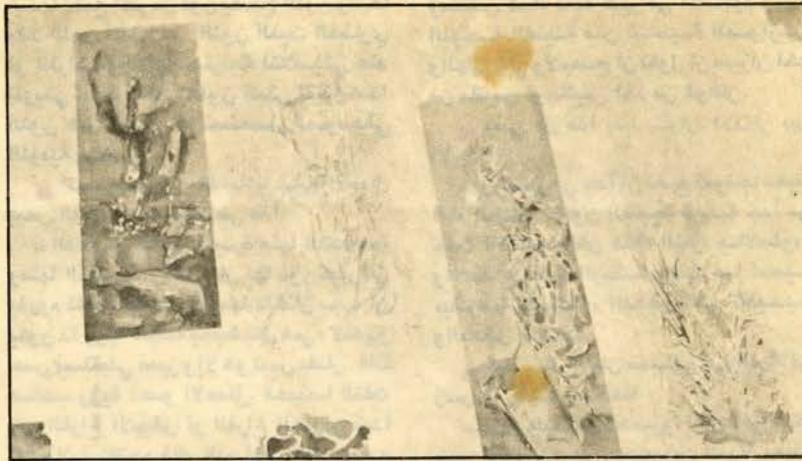
من طفولتي التي اعز بها يوماً كنت

■ خلال مسيرتك الطويلة في التدريس، وتاليف وزارة الثقافة كيف تنظر وبما تتوجه إلى هذه الوزارة وما تطلب منها خيراً للفنان؟

- علمت أو درست في معهد الفنون بالجامعة اللبنانية من عام ١٩٤٦ إلى ١٩٥٣، ثم درست في كلية التربية في جامعة بيروت من عام ١٩٥٣ إلى ١٩٥٧، ثم في كلية التربية في جامعة بيروت من عام ١٩٥٧ إلى ١٩٦٢، ثم في كلية التربية في جامعة بيروت من عام ١٩٦٢ إلى ١٩٦٨، ثم في كلية التربية في جامعة بيروت من عام ١٩٦٨ إلى ١٩٧٣، ثم في كلية التربية في جامعة بيروت من عام ١٩٧٣ إلى ١٩٧٨، ثم في كلية التربية في جامعة بيروت من عام ١٩٧٨ إلى ١٩٨٣، ثم في كلية التربية في جامعة بيروت من عام ١٩٨٣ إلى ١٩٨٨، ثم في كلية التربية في جامعة بيروت من عام ١٩٨٨ إلى ١٩٩٣.

تأسست وزارة الثقافة ظلمناً بان سوف يعاد الحق إلى أصحابه والفن إلى اصالتة حيث اننا نعد انفسنا حراساً لهذا الفن ولا اعلم ما الذي يحصل؟ والمطلوب من وزير الثقافة برأي ان يفتح صفحات التاريخ ويزيل الغبار عن الفنانين الذين وضعوا بما يشبه العزلة الاجبارية واعطائهم حقهم في هذا الزمن وخاصة هؤلاء الفنانين الذين درسوا واعطوا عمرهم للجامعة اللبنانية وما يزالون في عز عطائهم مع العلم بان هذه العزلة جعلت مني فناناً اعيش داخل المجتمع بمعاناته وألامه. ■

حاوره على كلش



- سبق وقلت ان اللون هو النور وبمفهومي اللانهائي هو الله فشورتي هي نضال من أجل تحرير الإنسان من عبودية الذات والبحث عن حقيقته. وجه الشبه بيني وبين والدي هو تحرير الإنسان من عبودية الإنسان الآخر. قال لي والدي لا تحمل السلاح فحملت ريشتي وهي أمضى سلاح فانا اعتبر نفسي تلميذ والدي تخربت من بيت نضالي يرفض كل أنواع العبودية.

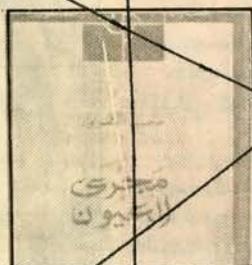
■ انبش دفاتر والدي والتي كان يرسم فيها أثناء سجنه وذلك لأن والدي كان ثائراً وقد حكم عليه ثلاث مرات بالإعدام أيام الثورة السورية عام ١٩٢٦ ونام عشر سنوات في السجن لأنّه كان من مناصري سلطان باشا الاطرش ضد الفرنسيين.

■ ما هو المشترك ما بين ثورة أبيك على الاحتلال الفرنسي وشورتك الآن على الاحتلال اللبناني إذا صح التعبير؟

المجموعة التي بلغت ١٣ قصة
متقاربة المساحة
وال الموضوعات، وتدور مشكلة اساسى حول القرية المصرية، بكل ما فيها من اساطير وعلاقة يومية وناس وقد حول الكاتب ذكرياته عن القرية إلى حياة متواصلة ونابضة بشكل فني رائع ومتسع، ومن عناوين القصص «الخوف القديم»، «الرحي»، «النسيان»، «حلم يوسف»، «عرис»، «عروسة»، «الكافف»، «شفق»، «رجل عجوز»، «الشريـر والجبل»، و «عنـاء».
اضافة لقصة «جري العيون» التي اطلق اسمها على المجموعة بلغ عدد صفحاتها ١٠٦ صفحات من القطع الصغير وصدرت ضمن مختارات فصول التي تصدرها «الهيئة المصرية العامة للكتاب».

المعروفة على الصعيد العربي
العديد من المؤلفات التي تطالع عدداً من الهومان الإنسانية وقضايا الحرية. ■

■ **جري العيون**
لسعيد الكفراوي



في القاهرة صدرت مؤخراً مجموعة قصصية للقصاص المصري سعيد الكفراوي تحمل اسم «جري العيون» وهو اسم أحد قصص هذه

مجتمع الوطن العربي.
وعلى غالبيتها الأخير كتب الناقد العربي الدكتور علي الراعي، أن فوزية رشيد تجاوزت الشعر وتقنيات الفن القصصي المعاصر، المونولوج الداخلي، تداخل الزمان والمكان، تعليش الماضي والحاضر، ولكن ركيزتها الأساسية نفس شديد الحس، وعاطفة دفقة وروح تتذبذب بالفعل وتقطّع من عذابها قطعاً تصنع منها قصصها.

ويمضي الدكتور الراعي، أن على فوزية رشيد الا تكتب إلا وهي مشتعلة، وهذا نطلب نحن الانانيين!

الرواية تمتد على مسافة ١٩٥ صفحة من القطع الصغير وقد صدرت في القاهرة عن «دار سينما للنشر». وللكاتبة البحرينية

إصدارات

الحصار «رواية» لفوزية رشيد



الكاتبة البحرينية المعروفة فوزية رشيد اصدرت روايتها الحسينية تحت اسم «الحسين»، وهي بمثابة سرد لتحولات الحرية والحصار في